

# Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

**Semana de:** Junio 7-11, 2021

**Maestros del salón de clases y número de salón:**

**Aprobación del director o gerente del centro:**

**Reconocimiento de los padres:**

**Fecha:**

**Fecha:**

**Los resultados del aprendizaje:** Esta semana los niños cantarán "La araña chiquitita" y participarán en actividades que surgen de la letra de la canción.

**Metas de aprendizaje:**

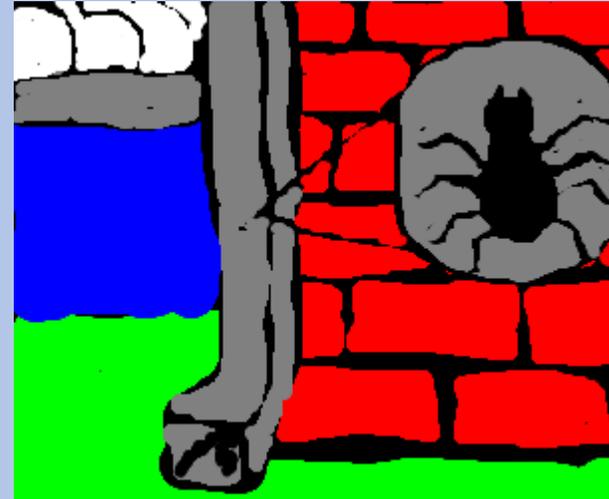
- Demuestra habilidades de lenguaje receptivo y lenguaje expresivo y estrategias de comunicación en su lengua materna (puede ser inglés o otro idioma) (C.1.b)
- Muestra confianza en el aumento de habilidades (B.2.c)
- Desarrolla habilidades lingüísticas en contextos de lenguaje estructurado, como libros, canciones con movimientos de dedos, canto, narración de cuentos y recreación. (C.2.c)

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
<p><u>mental:</u> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p>Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	 <p>Recuerde a los niños que practiquen la respiración profunda simulando oler una flor cuando inhalan y apagando una vela cuando exhalan.</p>	<p>Cargue a su bebé y demuéstrele cómo caminar con sus dedos la araña por el brazo de él o ella lentamente y luego deslizarlos hacia abajo suavemente para calentarse bajo el sol.</p>  <p><b>Spider Walk and Slide (p. 15)</b> Una arañita camina y se resbala Lentamente, lentamente va subiendo la arañita. Sube y sube por el alto girasol. Rapidito, rapidito se resbala la arañita. Baja y baja a calentarse bajo el Sol.</p>	 <p>Discuta la importancia de terminar lo que comenzamos. Explique que Itsy Bitsy Spider no se rindió cuando la lluvia la arrastró. Se secó y luego volvió a intentarlo.</p>

Oraciones de mensajes matutinos: 1. La araña chiquitita.



2. La araña subió el drenaje.



## Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
------------------	---	----------------------	--------------------	-----------------------	---

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Araña  
Sol

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



spider  
araña



sun  
Sol

**Habilidad de preparación:**

**Título de la historia:**  
La araña chiquitita



**Consejos para leer en voz alta:**

- Use diferentes voces al leer.
- Deténgase a hacer preguntas para que los niños puedan entender mejor la historia.
- Presente las diferentes partes del libro.

**Discusión:**

- ¿Qué ves en la portada del libro?
- ¿De qué crees que se tratará el libro?
- ¿Cuál es tu parte favorita del libro?

**Metas de aprendizaje:**

(C.3.a.) - Se involucra con cuentos y libros.

**Los resultados del aprendizaje:**

Esta semana los niños cantarán la araña chiquitita y participarán en actividades sobre arañas, lluvia y sol.

**Materiales:**

- Tarjetas de emoción
- Libro de araña chiquitita

**Procedimientos:**

- Use tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.
- Presente a los niños el libro la araña chiquitita. Nombra el título, la portada, el lomo y la contraportada del libro.
- Deténgase y haga preguntas durante la historia para ayudar a los niños a comprender mejor la historia.

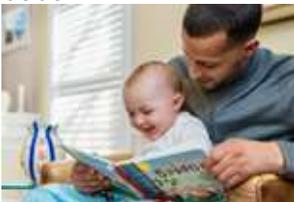
**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:** # 24 Lean a su bebe



**Juego Familiar:**

leyendo con nuestro bebe



**Materiales:**

- Libro "La araña"

**Procedimiento:**

1. Lea la historia la araña chiquitita a sus hijos y luego léala de nuevo en voz alta mientras dice la araña grande en lugar de la araña chiquitita.
2. Anime al niño a abrir las manos grandes para la araña grande.

**Canciones infantiles:**

La araña chiquitita  
[https://www.youtube.com/watch?v=NqvL96VrB\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=NqvL96VrB_g)

**Canción de entrada:**

Spanish Alphabet Song - Órale, el alfabeto  
<https://youtu.be/5MJbHmgaeDM>

**Canción de cierre:**

Adiós, adiós  
<https://youtu.be/7NYrFKnnzA>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
Marioneta de araña con huella de mano



**Materiales:**

- Pintura negra
- Papel blanco
- Ojos saltones
- Tijeras
- Palito de paleta
- Pegamento

**Procedimiento:**

- Dígalas a los niños que vamos a crear una marioneta de araña para el cuento de la araña chiquitita.
- Pinte las manos del niño de negro excepto los pulgares. Coloque las huellas de las manos en el papel con los dedos sobresaliendo a cada lado de la palma.
- Deje que la pintura se seque, luego corte a lo largo de las huellas de las manos y pegue los ojos saltones. Tenga cuidado al usar piezas pequeñas cerca de niños.
- Pegue un palito de helado detrás de la

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

**1 consejos para padres sobre bebés**

• Hablar es fundamental, pero hay que aprender a leer. La lectura es una intervención cultural que es un proceso aprendido.

**Etapa:**

• A los 8 meses, el niño comenzará a coordinar los movimientos de las manos y el cuerpo.

**1 Adaptaciones**

• Utilice imágenes para ayudar a los niños a comprender las palabras del vocabulario araña y sol.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Que paso cuando se vino la lluvia?

Durante: ¿Qué piensas que pasara después con la araña chiquita?

Después: ¿Que otro final le puedes dar a la historia/ cuánto?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



araña y anime al niño a usar su títere junto con la historia. Anime a los niños a levantar y bajar su araña a lo largo del cuento.

# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Araña  
Arriba

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



## Habilidad de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Las patas de la araña



## **Metas de aprendizaje:**

(D. 2. D.) Aprende y comienza a usar conceptos matemáticos durante las rutinas y experiencias diarias.

## **Los resultados de aprendizaje:**

El niño aprenderá la canción de "La Araña Pequeñita" y participará en actividades relacionadas con las arañas, la lluvia y el sol.

## **Materiales:**

1. plato de papel
2. cartulina (negro)
3. colores o marcadores (negro)
4. pegamento
5. tijeras (solo padres)
6. tarjetas emocionales (feliz, triste, emocionado, enojado)

## **Procedimientos:**

1. Utilice tarjetas emocionales para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.
2. Hablar de los materiales que vamos a utilizar para realizar

## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
#11 Alienten un crecimiento Emocional Saludable



## **Juego familiar:**

Dos Hacen un par



## **Materiales:**

No materiales requeridos

## **Procedimientos:**

1. Coloque ambas manos palma con palma con las manos del niño y diga: "cada uno de nosotros tiene dos manos. Cada uno de nosotros tiene un par de manos".
2. Aplaudir y animar al niño a aplaudir y decir, "podemos aplaudir porque tenemos un par de manos".

## Canciones infantiles:

"La araña pequeñita"  
<https://youtu.be/nmCYl1XqifM>

## **Canción de entrada:**

Hola, amigos  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

## **Canción de cierre:**

Canción de despedida  
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvm>

## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

Caza de Arañas



## **Materiales:**

1. Papel de construcción (dibuja arañas)
2. Crayones

## **Procedimiento:**

1. Cortes pares de arañas de diferentes colores de papel de construcción (negro, azul, verde)
2. Oculte un juego de arañas de colores alrededor de la habitación.
3. Muestre al niño una araña y luego envíe al niño a cazar para encontrar todas las arañas.
4. Después de la caza, ayude al niño a emparejar cada araña del mismo color.

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

### 1 Adaptaciones

Consejos para los padres: Los niños bilingües no experimentan retraso en el desarrollo del lenguaje. Dos idiomas son un rico tesoro. Si tiene hablantes bilingües, fomente ambos idiomas.

Etapa: sabe para qué sirven las cosas ordinarias: por ejemplo, teléfono, cepillo, cuchara.

### Adaptación:

Ayude al niño a pegar las patas de las arañas y animelo a tocar las patas de la araña para sentir la textura.

nuestra actividad. (el padre o el maestro puede tener que cortar previamente los materiales)  
3. Invite al niño a colorear el plato de papel de color negro, o entregue la mano al colorear.  
4. Modele y anime al niño a pegar las patas de la araña en el plato de papel, o mano sobre mano cuando ponga pegamento en el plato de papel para que el niño pueda pegar las patas.  
5. Cuenta las patas de la araña.  
6. Le preguntó al niño si le gustó la actividad.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Qué utilizaste para crear tu araña?

Durante: ¿Dime acerca de tu araña?

Después: ¿Me puedes dar un ejemplo de donde has visto una araña?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



## Pretender y aprender

<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Arana</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>  <p>spider araña</p>	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Inspección de la casa</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Desarrolla habilidades de comunicación receptiva y recíproca, como tomar turnos (B.4.e)</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b> Esta semana los niños estarán cantando "La araña pequeñita" y participando en actividades relacionadas con las arañas, la lluvia y el sol.</p> <p><b>Materiales:</b> 1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín: #15</b> Desarrolle las destrezas sociales</p>  <p><b>Juego familiar:</b> Pasos pequeños, pasos grandes</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> La araña pequeñita <a href="https://youtu.be/nmCY11XqifM">https://youtu.be/nmCY11XqifM</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Hola Amigos" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoal">https://youtu.be/bTfPB4RSoal</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> "Telaraña"</p>  <p><b>Materiales:</b> • Cinta o Gis</p> <p><b>Procedimiento:</b> Ve afuera usa un Gis o cinta adhesiva como gustes. Y haga una telaraña y anime al niño a caminar sobre el gis o cinta adhesiva por encima de las líneas que formó la telaraña.</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p><b>Consejo para los padres:</b> Haga que los niños respiren profundamente durante el día. El cerebro humano necesita el 20% del oxígeno del cuerpo para funcionar correctamente.</p> <p><b>Etapas:</b> -Usa las manos para sostenerse mientras está sentado - Puede sostenerse de pie con apoyo de las piernas.</p> <p><b>Adaptación:</b></p>
--	--	---	--	--	---

2. Su casa (apartamento, casa móvil, etc., etc.)
3. Gafas de sol y sombreros

**Procedimientos:**

1. Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy mostrándole la tarjeta de emoción que eligió, luego pregúntele cómo se siente hoy y muéstrela la tarjeta de emoción que elija el niño.
2. Dé un paseo por su casa en busca de canalones y drenaje.
3. Explique cómo las canaletas recogen la lluvia y como el agua bajan del techo al suelo del drenaje.
4. Explique cómo esta actividad de observación se relaciona con la canción "la araña pequeña" porque a veces la araña se esconde en las canaletas de lluvia.
5. Mientras están afuera anime al niño a usar el sombrero y las gafas de sol para protegerse del sol y explíquelo que debemos proteger nuestra piel del sol.
6. Recuerda que si ves una arañita no la molestes, es mejor acudir a un adulto y avisarle.
7. Y diviértete explorando al aire libre.

**Preguntas (Antes, Durante, Después)**

Antes: Describe lo que sabes sobre el drenaje de la lluvia y canal de agua.

Durante: ¿Qué sucedió cuando la araña pequeñita subió por el drenaje de agua?

Después: ¿Dime cómo te protegerás del sol?



**Materiales:**

No materiales requeridos

**Procedimientos:**

1. Camine junto a su hijo dando pasos pequeños (apoyando el pie desde el talón hasta el dedo grande) cruzando la sala o yendo del carro a la casa.
2. Cuenten los pasos mientras avanzan.

Anime al niño a mover sus dedos sobre la otra mano para imitar a una araña.

	<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	--	--	--	--	--

Estación de arte/ creatividad					
<p><b>Maravillosas palabras de la semana:</b> Araña</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b> (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Pintar arañas</p> 	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #10 Calmen su bebe</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> La Araña Pequeñita <a href="https://youtu.be/GzBWgXX-tgA">https://youtu.be/GzBWgXX-tgA</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Hola Amigos <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoaI">https://youtu.be/bTfPB4RSoaI</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Hasta luego cocodrilo <a href="https://youtu.be/m773NvyW7Y8">https://youtu.be/m773NvyW7Y8</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Hacer una araña</p>  <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollo de papel higiénico</li> <li>• Pintura negra</li> </ul>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p>1 consejos para padres sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el importante primer año, el cerebro y los ojos de su bebé comienzan a coordinar las imágenes y recuerdan lo que</li> </ul>



spider  
araña

**Metas de aprendizaje:**  
(A.3.a) Desarrollo el control de los músculos pequeños para la manipulación y exploración.

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre "La Arana Pequeñita" y participarán en actividades relacionadas con las arañas, la lluvia y el sol.

**Materiales:**

- Tarjetas de emoción
- Pintura café
- Pinceles
- Papel blanco
- Plato pequeño de papel blanco

**Procedimientos:**

- Usando tarjetas de emociones, pregúnteles a los niños cómo les está yendo.
- Ponga pintura café en el pequeño plato de papel.
- Consiga un pincel con pintura.
- Pinte arañas sobre papel blanco.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: Dime cómo, ¿dibujarás tus arañas?

Durante: ¿De cuántas formas puedes hacer una araña?

Después: ¿Cómo podemos hacer que esta araña sea más gruesa?

**Video de YouTube en inglés:**



**Juego familiar:**

Haz una telaraña



**Materiales:**

- Cinta adhesiva
- dibujo de araña

**Procedimientos:**

Trabaje con su familia y cree una gran telaraña con cinta adhesiva. Utilice arañas creadas en la actividad de enriquecimiento para mover la araña alrededor de la telaraña.

- Ojos saltones
- 4 limpiapipas
- Pegamento

**Procedimiento:**

- Pinta tus rollos de papel higiénico. Y déjalos secar.
- Pegue sus ojos saltones en el rollo de papel higiénico.
- Corta tus limpiapipas por la mitad.
- Pegue sus limpiapipas 4 a cada lado del rollo.

han visto. Asegúrese de proporcionar muchas cosas interesantes para que las vea su pequeño.

Etapa:

- A la edad de 6 meses, el bebé debería poder comenzar a explorar objetos (p. Ej., Golpear, meterse en la boca).

1 Adaptaciones

- Si el niño no puede sostener un pincel, use la mano con el niño.

	 <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	---	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Arana</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b> (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Botella sensorial hacia arriba y hacia abajo</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> (B.3.a) Demostrar capacidad para afrontar el estrés.</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> 9</p>  <p><b>Juego familiar:</b> Actividad de motricidad fina Batidor de Arte secado al sol</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> "La araña chiquitita" <a href="https://youtu.be/NavL96VrB_g">https://youtu.be/NavL96VrB_g</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Hola Amigos" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoaI">https://youtu.be/bTfPB4RSoaI</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> "Hasta Luego Cocodrilo" <a href="https://youtu.be/m773NyyW7Y8">https://youtu.be/m773NyyW7Y8</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Insectos en lodo</p>  <p><b>Materiales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 1/2 tazas de maicena</li> <li>2. 1/2 taza de cacao en polvo sin azúcar</li> <li>3. 2 tazas de agua tibia</li> <li>4. Juega juguetes (bichos)</li> </ol>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p><u>Consejo para padres:</u> Anime a los niños a desarrollar su lenguaje aprendiendo nuevas palabras, ampliando la longitud de sus oraciones y usando adjetivos y adverbios para aclarar oraciones.</p> <p><u>Etapa:</u></p>



spider  
araña

### Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños cantarán " La Arana Chiquitita y participarán en actividades que surgen de la letra de la canción.

#### Materiales:

1. Botella de plástico
2. Arañas de plástico
3. Aceite / Agua
4. Pegamento o cinta para sellar la tapa
5. Tarjetas de emoción (feliz, triste, enojado, emocionado)

#### Procedimientos:

1. Antes de comenzar la actividad, hable con su hijo sobre cómo se siente hoy utilizando las tarjetas de emociones y elija la que se siente, luego pregúntele a su hijo cómo se siente.
2. Coloque los lados de plástico en una botella de plástico.
3. Llene la jarra con aceite / agua.
4. Pegue la tapa con pegamento o cinta adhesiva.
5. Invite a los niños a darle la vuelta a la botella para ver cómo las arañas descienden lentamente.
6. Haga que le den la vuelta a la botella una y otra vez para ver cómo se mueven las arañas.

#### Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Porque crees que la araña se cayó del drenaje?

Durante: ¿Qué usaste para hacer la botella sensorial?

Después: Nombra todas tus partes favoritas de la



#### Materiales:

- Pintura
- Papel blanco

#### Procedimiento:

Invite a los niños a pintar un cuadro con pintura de acuarela. Saca las fotos al aire libre para que se sequen al sol.

#### Procedimiento:

1. Mezcle ambos ingredientes secos en una vasija o en una bandeja y agregue lentamente el agua tibia.
2. Revuelva bien la mezcla, agregando más agua si es necesario. Si la mezcla está demasiado aguada, agregue más maicena para espesar.
3. Ponga la mezcla en una bandeja y agregue algunos insectos de plástico.

9 meses: Mueva las cosas sin problemas de una mano a la otra.

#### Adaptación especial:

Ayude a su hijo a poner las arañas en el biberón si no puede hacerlo por sí solo. Mueva el biberón hacia arriba y hacia abajo para su hijo.

	<p>actividad de la botella sensorial.</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><b>Video de YouTube en español:</b></p> 				
--	--	--	--	--	--

<b>Desarrollo socioemocional</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Arana</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b> (Utilizar lenguaje de señas para</p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Títere de Arana</p> 	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> # 15 Desarrolle las destrezas sociales</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> La araña pequeñita <a href="https://youtu.be/nmCY11XqifM">https://youtu.be/nmCY11XqifM</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Hola Amigos" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoaI">https://youtu.be/bTfPB4RSoaI</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> "Telaraña"</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b> <u>Consejo para los padres:</u> La poesía ayuda a los niños a desarrollar la memoria y el poder cerebral. <u>Etapa:</u></p>

**palabras de vocabulario)**



spider  
araña

**Metas de aprendizaje:**

Muestra confianza en el aumento de habilidades (B.2.c.)

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños estarán cantando "La araña chiquitita" y participarán en actividades relacionadas con las arañas.

**Materiales:**

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)
2. El poema "Los insectos son para mirar".
4. 8 patas negras hechas con papel de construcción.
5. Crayones
6. Pegamento

**Procedimientos:**

1. Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy mostrándole la tarjeta de emoción que eligió, luego pregúntele cómo se siente hoy y muéstrele la tarjeta de emoción que elija el niño.
2. Elija un lugar donde pueda realizar la actividad.
3. Anime al niño a que le ayude a construir una marioneta de araña.
4. Anime al niño a que le ayude a pegar las 8 patas de la araña en el plato de papel.
5. Después de terminar, dibuje los ojos con un crayón en el plato de papel representando los ojos.
6. Luego, anime al niño a hacer rebotar la marioneta mientras lee el poema.

*Los insectos son para mirar*

*Los insectos son para mirar y los miras pero sin tocar.  
Los puedes mirar cuando se van a cenar,  
cuando duermen, cuando saltan, cuando salen a volar  
Pero si vas y los tocas, pueden hacerte llorar.*

7. Hable con los niños sobre la seguridad frente a los insectos.



**Juego familiar:**

"Momentos Especiales"



**Materiales:**

No materiales requeridos

**Procedimientos:**

Separe unos minutos todos los días para pasar un momento especial con su pequeño. Cerciórese de que sea un momento tranquilo y que no va a ser interrumpido por el teléfono, el timbre de la puerta u otro adulto. Hable con su pequeño sobre lo hermoso y lo especial que él es



**Materiales:**

- Cesto con agujeros en el lateral.
- Estambre blanco.
- Cualquier juguete blando.

**Procedimiento:**

Pase el estambre de un lado a otro a través de los agujeros de la canasta. Ve en todas direcciones diferentes para que parezca una telaraña. Anime al niño a sacar juguetes dentro de la canasta.

- Mientras está acostado boca abajo, empuja los brazos hacia arriba.
  - Mientras está acostado boca abajo, levanta y mantiene la cabeza erguida.
- Adaptación:  
Haga títeres más pequeños para niños que no se mueven y anímelos a hacer rebotar su títere en su regazo

	<p>8. Señale que los insectos son divertidos de ver, pero no para tocarlos o recolectarlos en frascos.</p> <p>9. Dígales a los niños que nunca deben recoger un insecto.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b></p> <p><u>Antes:</u> Describe lo que sabes sobre las arañas.</p> <p><u>Durante:</u> ¿Cuéntame sobre tu fítere de araña?</p> <p><u>Después:</u> ¿Por qué es importante este poema?</p>  <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><b>Video de YouTube en español:</b></p> 				
--	--	--	--	--	--

<b>Desarrollo físico</b>					
<b>Palabras maravillosas de la semana:</b>	<b>Habilidades de preparación:</b> Título de la Actividad:	<b>Conexión familiar</b> Número de tarjeta o boletín:	<b>Canciones infantiles:</b> La araña pequeñita	<b>Actividades de enriquecimiento</b>	<b>1 consejos para padres sobre</b>

<p>Arana</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p> 	<p>"El elefante y la araña"</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Desarrolla habilidades de comunicación receptiva y recíproca, como tomar turnos (B.4.e)</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b> Esta semana los niños estarán cantando "La araña pequeñita" y participando en actividades relacionadas con las arañas, la lluvia y el sol.</p> <p><b>Materiales:</b> 1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado) 2. La canción Elefante (Canciones de acción de Frog Street CD) 3. imágenes de un elefante y una araña.</p> <p><b>Procedimientos:</b> 1. Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy mostrándole la tarjeta de emoción que eligió, luego pregúntele cómo se siente hoy y muéstrele la tarjeta de emoción que elija el niño. 2. Muestre a los niños las imágenes y explique la diferencia entre cada animal. 3. Anímelo a cantar la rima usando "La canción de un Elefante (Canciones de acción de Frog Street CD)</p>	<p>#15 Desarrolle las destrezas sociales</p>  <p><b>Juego familiar:</b> "Sobre almohadas"</p> <p><b>Materiales:</b> • Almohadas</p> <p><b>Procedimientos:</b> 1. Use dos o tres almohadas grandes y firmes (como los cojines del sofá) para hacer un sendero de trepar para su pequeño. 2. Anímelo a gatear sobre las almohadas.</p>	<p><a href="https://youtu.be/nmCY1XqifM">https://youtu.be/nmCY1XqifM</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Hola Amigos" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoal">https://youtu.be/bTfPB4RSoal</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEVM">https://youtu.be/qzbu3EgmEVM</a></p>	<p><b>Título de la actividad:</b> "Cinta adhesiva de tela de araña"</p>  <p><b>Materiales:</b> • Periódico • Cinta • Cualquier puerta, pasillo o otro lugar algo estrecho que tengas.</p> <p><b>Procedimiento:</b> Cualquier puerta, pasillo u otro lugar algo estrecho en el que hayas puesto la cinta para hacer como una telaraña. Con el periódico haz varias bolas de papel. Anime a su hijo a lanzar la bola de papel para ver si lo atrapa como una telaraña atrapa una mosca.</p>	<p><b>bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p><b>Consejo para los padres:</b> Dos idiomas son un rico tesoro. Si tiene hablantes bilingües, fomente ambos idiomas.</p> <p><b>Etapas:</b> • Mientras está acostado boca arriba, alcanza ambas manos para jugar con los pies. • Mientras está acostado boca arriba, puede pasar de un juguete de a la otra mano.</p> <p><b>Adaptación:</b> Anime al niño a mover los dedos en el suelo.</p>
---	---	---	--	--	--

## Un elefante

(Canciones de acción de Frog Street CD)

Un elefante, se balanceaba  
Sobre la tela de una araña  
Como veía, que resistía  
Se fue a llamar a otro elefante

Dos elefantes se balanceaban  
Sobre la tela de una araña  
Como veían, que resistía  
Fueron a llamar a otro elefante.

Estrofas adicionales:

Tres elefantes, se balanceaban...

Cuatro elefantes, se balanceaban...

Cinco elefantes, se balanceaban...

### Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cómo puedes saber la diferencia entre el elefante y la araña?

Durante: ¿Qué recuerdas de la canción "Un elefante"?

Después: ¿Por qué piensas que el elefante sale y juega en la telaraña?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



# Música y Movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Araña

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



**Habilidades de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
¡La araña chiquitita!



**Metas de aprendizaje:**  
(A.2.b.) Mueve el cuerpo para lograr la meta. Gatea sobre manos y rodillas.

**Los resultados de aprendizaje:**  
Esta semana los niños cantarán "La araña chiquitita" y participarán en actividades que surgen de la letra de la canción.

**Materiales:**  
 Enlace de YouTube Incy Wincy Araña  
 <https://youtu.be/oWsZrJ9mChY>

**Procedimientos:**  
 Estaremos bailando con la canción.  
 Anime al niño a cantar y bailar junto con el video de YouTube.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**  
Antes: ¿De cuántas formas puedes bailar como una araña?  
Durante: ¿De qué otra manera podríamos bailar esta canción?  
Después: ¿Qué pasó cuando la araña subió por el drenaje?



**Video de YouTube en inglés:**



**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín: #9**



**Juego familiar:**  
¡Haga usted su propia araña!



**Materiales:**  
-papel de construcción negra  
-Limpiadores de pipa  
-Pintura blanca  
-Cinta adhesiva

**Procedimientos:**  
-Recorte el cuerpo de la araña antes de darle a su hijo la araña para decorar.  
-Anime al niño a hacer su propia araña

**Canciones infantiles:**  
"La Araña Chiquitita"  
<https://youtu.be/HAcM4cZmDI>

**Canción de entrada:**  
"Hola Amigo"  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

**Canción de cierre:**  
"Hasta Luego Cocodrilo"  
<https://youtu.be/m773NvyWZY8>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
¡La danza de la araña se mueve!



**Materiales:**  
-La araña decorada de su hijo  
"La Araña Chiquitita"  
<https://youtu.be/HAcM4cZmDI>

**Procedimiento:**  
-Después de que su hijo haya hecho su propia araña, anime a su hijo a usar su araña y bailar junto con el enlace de YouTube.

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa / 1 Adaptaciones**

**Consejo para padres:**  
Los niños bilingües no experimentan retraso en el desarrollo del lenguaje. Dos idiomas son un rico tesoro. Si tiene hablantes bilingües, fomente ambos idiomas.

**Etapa:**  
Gatea.  
**Adaptación:**  
Si nota que su hijo muestra signos de no querer seguir el video, simplemente póngale la canción a su hijo y pídale que escuche la canción en su lugar.

Video de YouTube en español:



--	--	--	--	--	--